**Lectura de consonantes**

1. Busca las láminas de las consonantes P Y M manuscrita e imprenta.
2. Realiza lectura de las siguientes consonantes:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ap  | Pimo  | Pame  | Pipa  | Ip  |
| Ma | Memu  | Mimi | Memo  | Ume  |

1. El/la apoderado/a comentara al párvulo/a que hoy trabajaran la emoción de la alegría, preguntara al párvulo/a y luego responderá el apoderado/a las mismas preguntas que mencionare a continuación

¿Qué te hace estar alegre? ¿Qué es la alegría para ti? ¿Qué amigo/a te entrega alegría? ¿Qué persona de tu familia es alegre para ti?

1. Luego el apoderado/a le pregunta al párvulo/a ¿Qué canción lo coloca alegre? Y bailan al ritmo de la música, luego colocan la canción del apoderado/a que más lo coloque alegre y bailan nuevamente al ritmo de la música.
2. Finalmente él/la párvulo/a dibuja en una hoja lo que más lo coloca alegre (jugar, bailar, conversar, hacer tareas, etc.), y pinta su dibujo.
3. Escribe su nombre con manuscrita al reverso de la hoja.

|  |
| --- |
| Dibujo de la alegría |