Lee el poema “Canción tonta” de Federico García Lorca.(WWW.POETASANDALUCES.COM.)

1. Parte. Contesta las siguientes preguntas.

**1. ¿Crees tú que un niño(a) puede ser “de agua”? ¿Qué crees que quieren decir esas palabras del niño?**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. ¿Por qué crees que la mamá no quiere que su hijo sea “de plata” o “de agua”?**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. ¿Por qué crees que la mamá finalmente accede al pedido de su hijo?**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Parte. Crea tu propio poema. Escribe en la línea de puntos.

**Mi propia Canción tonta**

Mamá, yo quiero ser.............................................................................................................................

Hijo, tendrás.........................................................................................................................................

Mamá, yo quiero ser.............................................................................................................................

Hijo, tendrás.........................................................................................................................................

Mamá...................................................................................................................................................

¡Eso sí! ¡Ahora mismo!

1. Parte. Expresiones.

A continuación te proponemos que expliques con tus palabras lo que significan las expresiones populares que aparecen en la tabla.

Sigue este ejemplo: **“Tener dedos para el piano” = tener aptitud o ser bueno para algo.**

El significado de la expresión surge de la creencia de que para tocar bien el piano hay que tener los dedos largos. Entonces, supuestamente, el que tiene dedos largos “tiene dedos para el piano”, es decir, tiene la capacidad para hacerlo bien.

**Completa el rectángulo con tus ideas.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aserruchar el piso** | ..................................................................................................................................  ..................................................................................................................................  .................................................................................................................................. |
| **Estirar la pata** | ..................................................................................................................................  ..................................................................................................................................  .................................................................................................................................. |
| **Estar en la luna** | ..................................................................................................................................  ..................................................................................................................................  .................................................................................................................................. |
| Rallar la papa | ..................................................................................................................................  ..................................................................................................................................  .................................................................................................................................. |
| Se le apagó la tele | ..................................................................................................................................  ..................................................................................................................................  .................................................................................................................................. |
| Se le cayó un tornillo | ..................................................................................................................................  ..................................................................................................................................  .................................................................................................................................. |